

PRAKTISCHE INFORMATIONEN

PREIS
Klassen aus dem Parc Chasseral:
Halber Tag: CHF 150.– / ganzer Tag: CHF 250.–
Andere Klassen:
Halber Tag: CHF 200.– / ganzer Tag: CHF 350.–
Nach dem Ausflug wird eine Rechnung per E-Mail zur Lehrperson verschickt.

ANNULLIERUNG
Spätestens eine Woche vor der vereinbarten Exkursion.
Nach dieser Frist wird der Preis der Exkursion in Rechnung gestellt.

ANZAHL TEILNEHMENDE
Max. 25 Schüler-innen

LEITUNG
Wanderleiter(in) oder Naturpädagoge/-pädagogin mit regelmässiger Teilnahme an den internen Weiterbildungen des Naturparks Chasseral.

AUSRÜSTUNG

- Wanderschuhe, wasserdichte und warme Kleidung
- Wasser, Zwischenverpflegung (halber Tag) oder Picknick (ganzer Tag)
- Material für das Atelier (bei ganztägiger Exkursion)

WETTER
Die Aktivitäten finden bei jedem Wetter statt. Bei Bedarf und auf Anfrage kann ein Alternativprogramm angeboten werden.

VERSICHERUNGEN
Sache der Teilnehmenden

ANMELDUNG
Spätestens 3 Wochen vor der Exkursion
www.parcchasseral.ch/schulen

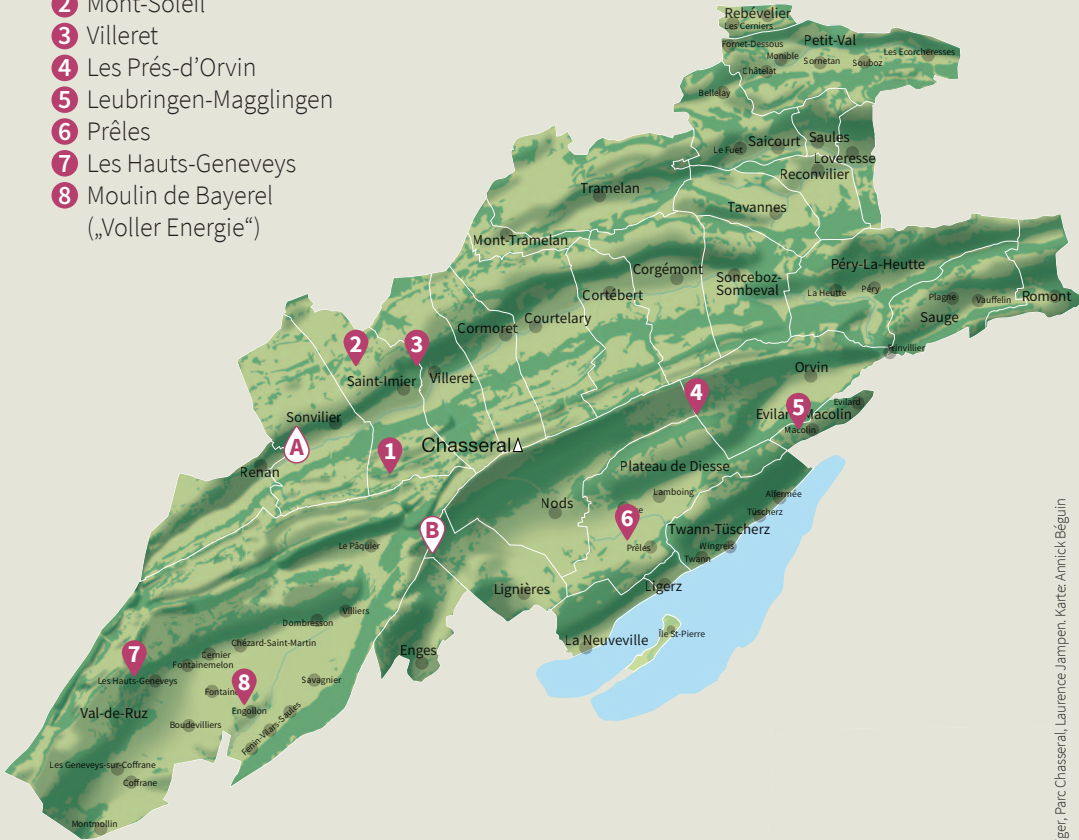
AUSKUNFT
education@parcchasseral.ch
+41 (0)32 942 39 49

VERBINDUNGEN MIT DEM LEHRPLAN 21 (KANTON BERN)

- KG: Entwicklungsorientierte Zugänge 1/2/5/8
- Zyklus 1+2: NMG 1.3/2.1/2.2/2.3/2.4/2.6 /4.1/4.2/6.3 („Natur-Sinneserlebnisse“ und „Mmh, eine Pflanze“)
- Zyklus 2: NMG 2/4/6/7/8
- Zyklus 3: NT 9, WAH 3, RZG 1/2/3

DURCHFÜHRUNGSORTE

- 1 Maison Chasseral–Les Savagnières
- 2 Mont-Soleil
- 3 Villeret
- 4 Les Prés-d’Orvin
- 5 Leubringen-Magglingen
- 6 Prêles
- 7 Les Hauts-Geneveys
- 8 Moulin de Bayerel („Voller Energie“)



TRANSPORTE
Der Regionalpark Chasseral berät Sie gerne bei der Organisation der Transporte. Weitere – insbesondere der Schule näher gelegene – Durchführungsorte innerhalb des Naturparks können auf Anfrage besprochen werden.

EIN TAG AUF DEM BAUERNHOF

- A La Combe d’Humbert, Sonvilier
- B Ferme du Cerisier, Lignières



AKTIVITÄTEN FÜR SCHULKLASSEN

Halbtages- bis Tages-
Angebote zur Wahl
2026-2027



idea.ch 261667 | Bilder: Monika Flückiger, Parc Chasseral, Laurence Jampen, Karte: Arnick Béguin

VOLLER ENERGIE



Das + der
ganztägigen
Exkursion

Aktivität + Bau-Atelier
eines solarbetrie-
benen Modells im
Moulin de Bayerel

Ohne Energie, kein Leben. Die Pflanzen, die Tiere und auch wir Menschen sind davon abhängig! Aber woher kommt die Energie? Wie und warum Energie sparen? Mit spielerischen und experimentellen Aktivitäten beantworten wir diese Fragen.

ZIELE

- Sich der Energieabhängigkeit von Menschen und Tieren bewusst werden
- Die wichtigsten Energiequellen sowie ihre Vor- und Nachteile kennen
- Spielerisch Energieexperimente durchführen

👤 3.–9. Kl. ⌚ Halber Tag oder ganzer Tag
📍 Mont-Soleil und Moulin de Bayerel

In Zusammenarbeit mit



EIN TAG AUF DEM BAUERNHOF



Ein Morgen auf dem Bauernhof mit einem-r Landwirt-in, der-die täglich Milch, Getreide, Fleisch oder Gemüse verarbeitet. Gefolgt von einem pädagogischen Nachmittag über die Vielfalt der Biodiversität auf dem Bauernhof

ZIELE

- Den Landwirt/die Landwirtin und die täglichen Arbeiten auf dem Hof kennen lernen
- Ein Produkt kennenlernen
- Die Artenvielfalt in der Landwirtschaft und lebensmittelbedingte Herausforderungen entdecken

👤 3.–9. Kl. ⌚ Ganzer Tag

In Zusammenarbeit mit



DIE BIODIVERSITÄT UND ICH



Das + der
ganztägigen
Exkursion

Aktivität
+ Bau-Atelier von
Insekten-Nisthilfen

Durch die Suche nach Pflanzen und Tieren, das Beobachten der Farbenvielfalt einer Wiese, das Verstehen der Beute-Räuber-Beziehung und des Zusammenspiels von Nahrungskette und Vernetztheit der Natur wird der Begriff Biodiversität konkret und fassbar.

ZIELE

- Die wichtigsten Tier- und Pflanzenarten der Region kennen
- Das Prinzip der gegenseitigen Abhängigkeiten zwischen den Arten verstehen
- Das Problem des Artensterbens erkennen sowie die Rolle, die der Menschen dabei spielt

👤 3.–9. Kl. ⌚ Halber Tag oder ganzer Tag

MMH, EINE PFLANZE



Das + der
ganztägigen
Exkursion

Aktivität
+ Koch-Atelier
mit Wildpflanzen

Zu was sind Pflanzen nützlich? Wie kann man sie gebrauchen? Wer isst sie? Wie erkennt man sie? Diese Aktivität erlaubt es, die Pflanzen der Region unter einem ganz neuen Aspekt kennenzulernen.

ZIELE

- Einige Pflanzenarten der Region bestimmen können
- Einige Eigenschaften von Naturpflanzen kennenlernen
- Seine eigenen fünf Sinne weiterentwickeln

👤 Kindergarten + 1.–9. Kl.
⌚ Halber Tag oder ganzer Tag

NATUR-SINNESERLEBNISSE



Wie nutzen die Tiere der Region ihre Sinne? Wir folgen der Geschichte eines jungen Luchses auf der Suche nach seinem Revier, um die Natur auf eine andere Art zu entdecken, mit spielerischen Aktivitäten und allen fünf Sinnen.

ZIELE

- Einige Tiere der Region kennenlernen
- Seine eigenen fünf Sinne weiterentwickeln
- Die Natur spielerisch erleben

👤 Kindergarten + 1.–3. Kl.
⌚ Halber Tag

WEITERE THEMEN



NIMM DEINE ROLLE WAHR, BÜRGER!
Die SchülerInnen schlüpfen in die Rolle eines Gemeindevertreters.

👤 4.–9. Kl. ⌚ Halber Tag
📍 Im Schulzimmer oder Lagerhaus



ZEICHNEN IN DER NATUR

Ein Natur-Ausflug mit spielerischen Zeichen- und Malaktivitäten.

👤 3.–9. Kl.
⌚ Halber Tag oder ganzer Tag